

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №47»

(протокол от 19.03.2020 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 47 »

Керимова Х.

20.03.2020



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Грозного**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «СОШ №47» г. Грозного
Руководитель	Керимова Хейда Воважевна
Адрес организации	364046, Чеченская республика, г. Грозный, ул. Верхоянская, 6
Телефон, факс	8-929-890-20-52
Адрес электронной почты	grozny-sch-47@yandex.ru
Учредитель	муниципальное учреждение «Департамент образования Мэрии города Грозного»

Дата создания	1976
Лицензия	Серия 20 Л 02№0000492, регистрационный № 2134, дата выдачи: 25. 09. 2015г., срок действия: бессрочно выдана: Министерство образования и науки ЧР
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20А02 № 0000014 регистрационный № 0689 дата выдачи: 05. 05. 2014 г., срок действия до 05.05. 2026 г.
Режим работы	Начало учебного года – 2 сентября. Школа работает в 3 смены. 1-4 классы - 5- дневная рабочая неделя; 5-11 классы- 6- дневная рабочая неделя; Продолжительность учебного года для 1-х – 33 учебные недели. Во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока: в 1 классе применяется использование «ступенчатого» режима: в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый); во 2-11 классах – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года на первом уровне обучения составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале. Дата окончания учебного года (2–8,10 класс) 29 мая 2020 г.; Дата окончания учебного года (1,9,11класс) 22 мая 2020 г.

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная
2.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная
3.	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	основная

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом и законодательством РФ. Обеспечивает системную образовательную /учебно-воспитательную/ и административно-хозяйственную /производственную/ работу учреждения. 2. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании ее работы. Организует работу совета ОУ. 3. Совместно с советом учреждения осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил

внутреннего распорядка учреждения.

4. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание.

5. Решает учебно-методическое, административные, финансовые и хозяйственные вопросы.

6. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения. Осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров. Определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

7. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественность, родителями.

8. Регулирует деятельность общественных /детских, молодежных/ организаций, разрешенных законодательством РФ.

9. Обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.

10. Представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных органах.

11. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации.

12. Несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом, за качество образования выпускников, жизнь и здоровье, соблюдение прав, свобод обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса и установленной законодательством РФ порядке.

13. Директор муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Грозного несёт установленную Трудовым Кодексом Российской Федерации и законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за ненадлежащее выполнение иных обязанностей, возложенных на него в соответствии с правовыми актами Учредителя «В соответствии со статьёй 9 Федерального Закона от 25 декабря 2008г. № 273-ФЗ «Противодействию коррупции».

14. Руководит работой своих заместителей и контролирует ее. Является председателем педагогического совета. Осуществляет контроль за работой школьной аттестационной комиссии. Проводит совещания при директоре. Анализирует итоги работы, планирует дальнейшее развитие ОУ.

15. Ведет статистическую отчетность по качеству обученности школьников.

16. Организует деятельность по связи с общественностью.

17. Контролирует вопросы питания учащихся в школьной столовой.

18. Контролирует ведение делопроизводства и школьной документации, своевременную отчетность школы перед органами управления образованием.

19. Является начальником гражданской обороны школы.

<p><i>Управляющий совет</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в обсуждении перспективного плана развития образовательного учреждения; - согласовывает распорядок работы образовательного учреждения, продолжительность учебной недели и учебных занятий в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; - утверждает положения и другие локальные акты в рамках установленной компетенции; - во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления образовательного учреждения; - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия образовательного учреждения с социальными партнерами; - заслушивает руководителя о рациональном расходовании внебюджетных средств на деятельность образовательного учреждения; определяет дополнительные источники финансирования; согласует централизацию и распределение средств образовательного учреждения на его развитие, и социальную защиту работников, обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения; - участвует в разработке и согласовывает локальные акты образовательного учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников образовательного учреждения; - участвует в оценке качества и результативности труда работников учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, установленном локальными актами учреждения; - обеспечивает участие представителей родительского комитета в процедурах итоговой аттестации обучающихся; деятельность аттестационных, аккредитационных, конфликтных и иных комиссий; - участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) отчет учреждения; - заслушивает отчеты о работе руководителя учреждения, других работников, вносит на рассмотрение конференции предложения по совершенствованию работы администрации; знакомится с итоговыми документами по проверке органами управления образованием т.д., деятельности данного образовательного учреждения и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе; - в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации образовательного учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по его самоуправляемости; обращается по этим вопросам в муниципалитет, общественные организации.
<p><i>Педагогический совет</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает спорные вопросы, возникшие между педсоветом и директором школы, между педагогами, между педагогическим советом и советом школы, органами самоуправления учащихся и их родителей. При необходимости создает согласительную комиссию с конфликтующей стороной и принимает по результатам ее работы необходимые решения; - определяет организационную структуру педагогического коллектива в соответствии с нормативными документами школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - производит выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания учащихся, форм и методов учебно-воспитательной работы с ними; - рассматривает вопросы взаимодействия с органами ученического и родительского самоуправления, с советом школы; - утверждает основные направления деятельности коллектива школьных работников, руководителей органов его самоуправления; - рассматривает вопросы, связанные с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с учащимися, выставлением им итоговых оценок, проведением учебных занятий, зачетов и экзаменов; утверждает состав методического совета, показатели определения квалификационной категории педагогов в деятельности аттестационной комиссии, утверждаемой директором школы; - по ходатайству методических объединений принимает рекомендации директору школы о предоставлении педагогам права работать в режиме доверия и самоконтроля.
<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и рекомендует к утверждению Положение об оплате труда работников школы; - вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения; - рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы Школы; - вносит предложения в договор о взаимоотношениях между работниками и работодателем, в соответствии с законодательством РФ; - избирает в Совет Школы своих представителей; - заслушивает отчеты Совета Школы и директора Школы о результатах самообследования и перспективах развития Школы; - обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении; - в случаях и порядке, предусмотренных статьей 31 Трудового кодекса Российской Федерации, избирает из числа работников Школы представителя (представительный орган) для осуществления полномочий по представлению интересов работников Школы в социальном партнерстве на локальном уровне, в том числе по вопросам ведения коллективных переговоров с представителем работодателя, заключения, изменения, дополнения Коллективного договора и контроля за его выполнением; - осуществляет иные полномочия от имени работников Школы в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права. - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками образовательной организации; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности образовательной организации и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - заслушивает отчеты о работе директора, заместителей директора, и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) учащихся, решения родительского комитета и Родительского собрания Школы; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Школы, его самоуправления. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.
<p><i>Совет родителей</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование своей деятельности; - обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении школой; - представление и защита законных прав и интересов обучающихся; - защита прав и интересов законных представителей обучающихся; - содействие руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе; - организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений; - представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей. <p>содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь, в частности в приобретении учебников, подготовке наглядных методических пособий и т. п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - координация деятельности классных советов родителей школы или родительских комитетов; проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; содействие в проведении общих внеклассных мероприятий; - контроль (совместно с руководством школы и Управляющим советом) организации питания и медицинского обслуживания обучающихся; - оказание помощи руководству школы в организации и проведении общих родительских собраний; рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным к компетенции комитета (совета), по поручению руководителя школы; обсуждение локальных нормативных актов школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета (совета); участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - организация и проведение собраний, лекций для родителей, бесед (круглых столов) по вопросам семейного воспитания детей; взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - осуществление мероприятий по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы, его благоустройству и созданию в школе оптимальных условий для пребывания детей в учебных кабинетах и

	<p>группах продленного дня.</p>
<p><i>Совет старшекласников</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; -содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; - способствует реализации прав обучающихся в жизни общеобразовательного учреждения; - участвует в заседаниях органов самоуправления общеобразовательного учреждения, рассматривающих вопросы дисциплины обучающихся и нарушений ими Устава; - организует систематическую работу комиссий, вовлекая в эту деятельность обучающихся образовательного учреждения, старост классов; - инициирует проведение общих акций в соответствии со статусом общеобразовательного учреждения (проведение предметных олимпиад, конкурсов художественной самодеятельности, «уроков здоровья», др.); - координирует работу кружков в младших классах, информирует о проведении школьных, городских, районных и межмуниципальных мероприятий, праздников, соревнований; - организует контроль соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий (проведение посвящения в старшекласники, новогодних елок, дискотек, выпускных вечеров и т.п.); - организует дежурство по школе; - создаёт временные органы управления при проведении ключевых и творческих дел; - информирует участников образовательного процесса о результатах деятельности комиссий Совета в школьной газете, размещает сообщения об интересных делах и инициативах на официальном сайте школы и в официальной группе школы на сайте.
<p><i>Профессиональный союз работников</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза, вплоть до организации забастовок; - обращается в органы, рассматривающие трудовые споры, с заявлениями по защите трудовых прав членов Профсоюза; - участвует с другими социальными партнёрами на уровне школы, муниципального образования в управлении внебюджетными государственными фондами социального страхования, медицинского страхования, пенсионным фондом и другими фондами, формируемыми за счёт страховых взносов; - изучает уровень жизни педагогических и других работников образования, реализует меры по повышению их жизненного уровня, в том числе через предусмотренные в Профсоюзе кредитные союзы, фонды социальной помощи и защиты, забастовочные фонды; - принимает участие в разработке предложений по определению критериев уровня жизни работников, по

регулированию доходов членов Профсоюза (оплаты труда, пенсий, других социальных выплат), исходя из действующего законодательства об оплате труда в школе с учётом прожиточного минимума и роста цен и тарифов на товары и услуги;

- содействует развитию негосударственного медицинского страхования и негосударственного пенсионного обеспечения членов Профсоюза, состоящих на профсоюзном учёте в школе.
- организует оздоровительные и культурно-просветительные мероприятия для членов Профсоюза и их семей, взаимодействует с органами местного самоуправления, общественными объединениями по развитию санаторно-курортного лечения работников, организации туризма, массовой физической культуры;
- оказывает методическую, консультационную, юридическую и материальную помощь членам Профсоюза.
- осуществляет обучение профсоюзного актива, правовое обучение членов Профсоюза.
- организует приём в Профсоюз и учёт членов Профсоюза, осуществляет организационные мероприятия по повышению мотивации профсоюзного членства;
- участвует в избирательных кампаниях в соответствии с федеральными законами и законами субъекта РФ;
- осуществляет иные виды деятельности, вытекающие из норм Устава Профсоюза и не противоречащие законодательству РФ.

Перечень действующих предметных методических объединений:

Школьные методические объединения (далее – МО) сформированы по принципу предметности, согласно которому учителя объединяются в МО на основе идентичности методики преподавания родственных предметов:

1. МО учителей русского языка и литературы;
2. МО физико-математических дисциплин для учителей математики, физики и информатики;
3. МО учителей естественнонаучных дисциплин для учителей химии и биологии;
4. МО учителей социально-исторических дисциплин для учителей истории, обществознания и географии;
5. МО учителей начальных классов; МО учителей иностранных языков;
6. МО учителей практико-ориентированных дисциплин (технология, физическая культура, ОБЖ, музыка);
7. МО учителей чеченского языка и литературы;
8. МО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» (принят Парламентом ЧР 10.10.2014г.);
- Закон ЧР от 25 апреля 2007 года № 16-РЗ «О языках в Чеченской Республике»;
- Устав образовательного учреждения МБОУ «СОШ №47» г. Грозного;
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012г. №74;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. №69;
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507 и от 31.12.2015г. №1576;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011г. №03-255 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего образования с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. №576, от 28.12.2015г. №1529, от 26.01.2016г. №38»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Примерными основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Письмом Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373»;

- Письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

-Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

-письмо Минпроса РСФСР от 17.07.1980 № 295-М «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке»;

-Правила дорожного движения Российской Федерации, утвержденные постановлением Совета министров - Правительства от 23.10.1993 № 1090.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1-4 классы,

6 – дневная учебная неделя: 5-11 классы

Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти

1класс- I четверть -8 учебных недель и 10 каникулярных дней, II четверть -8 учебных недель и 16 каникулярных дней и 7 дней дополнительных, III четверть- 9 учебных недель и 9 каникулярных дней, IV четверть -8 учебных недель и 101 каникулярных дней

2-4 классы - I четверть -8 учебных недель и 10 каникулярных дней, II четверть -8 учебных недель и 16 каникулярных дней, III четверть-10 учебных недель и 16 каникулярных дней, IV четверть -8 учебных недель и 94 каникулярных дней

5-9 класс- I четверть -8 учебных недель и 9 каникулярных дней, II четверть -8 учебных недель и 16 каникулярных дней, III четверть- 10 учебных недель и 9 каникулярных дней, IV четверть -8 учебных недель, 5-8 класс 94 каникулярных дней, 9 класс 71 каникулярных дней

полугодия 10-11 классы – I полугодие – 16 учебных недель и 25 каникулярных дней, II полугодие – 18 учебных недель, 10 класс 103 каникулярных дней, 11 класс 80 каникулярных дней

Начало занятий: I смена – 8.00 ч., II смена – 13.00 **Окончание занятий:** I смена – 12.30 ч., II смена – 17.30 ч.

Продолжительность урока: в 1-х классах – 40 мин., во 2-4 классах – 40 мин., в 5-9 классах - 40 мин., в 10-11 классах - 40 мин.

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10	Универсальный
11	Универсальный

Воспитательная работа

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

Приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям, народу;

Продолжить работу, направленную на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, привитие навыков ЗОЖ, на профилактику правонарушений;

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

Продолжить и улучшить работу с семьей, привлечь родителей к жизни школы;

Развивать коммуникативные умения педагогов, уметь работать в системе «учитель-ученик-родитель»

Продолжить реализовывать в учебно-воспитательном процессе ФГОС второго поколения.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол -во	Образова ние			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	2	2	-	-	-	1	1	-	<p>«Центр онлайн обучения «Нетология-групп» «Организационный и проектный менеджмент в сфере образования» Дата:28.02.2018г. ЧРОООО РКК «Первая помощь» 03.08.2019г</p> <p>г. Москва с 12.03 по 12.04.2019г. ООО СП "Содружество" по программе «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей) в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»; С-Пб. Центр онлайн обучения «Экстерн» «Актуальные вопросы организации работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС» 08.01.2020г. ЧРОООО РКК «Первая помощь» 03.08.2019г</p>
Педагог-организатор	3	3	-	-	-	-	1	2	ГБОУ ДПО ЧИПКРО «Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО» Дата: 2017-11-10
Педагог дополнительного образования	8	8	-	-	-	-	7	1	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГТ и ФГОС»
Классный руководитель	55	49	6	-	10	9	27	9	30 классных руководителей прошли курсы ЧРОООО РКК «Первая помощь» 03.08.2019г

									10 классных руководителей прошли курсы Онлайн-школы Фоксфорд «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС» 2019г.
Социальный педагог	1	1	-	-	-	-	1	-	ГБУ ДПО ЧИПКРО "Современные подходы в работе соц.педагога в условиях реализации ФГОС" Дата: 2018-04-19 Москва ООО СП "Содружество" "Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов в том числе, по АОП для обучающихся с ОВЗ"12.04.19г. ЧРООО РКК «Первая помощь» 03.08.2019г ГБУ «Республиканский наркологический диспансер» «Профилактика употребления ПАВ в условиях образовательной среды» 14.12.2019г.

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Актовый зал, кабинеты	Аудиоаппаратура мебель для актового зала, микрофоны	Направление в плане воспитательной работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников	Программа развития воспитательной компоненты в ОУ (письмо Минобрнауки России от 13.05.2013г.№ ИР-352/09)	Разработки тематических классных часов, внеклассных мероприятий, фото. сюжеты конкурсов, спортивных мероприятий, смотров и рейдов, презентации	98

					проведенных мероприятий.	
Духовно-нравственное	Актовый зал, кабинеты	Аудио-видео-аппаратура, мебель для актового зала, микрофоны	План исполнения ЕКДНВ и Р, Выписка из плана школы по ДНВ и Р учащихся.	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР (утверждена Главой ЧР Р.А. Кадыровым от 14.02.2013г.) Программа развития воспитательной компоненты в ОУ (письмо Минобрнауки России) МОиН ЧР	Разработки тематических классных часов, внеклассных мероприятий, фото-сюжеты смотров, рейдов, встреч и бесед с представителями префектуры Заводского района, духовенства, врачей СПИД центра, презентации	125
Профориентационное, трудовое	Кабинет труда Кабинет домоводства.	Станки, швейные машинки.	Направление в плане воспитательной работы школы по профориентационному и трудовому воспитанию	З.М. Молчанова, А.А. Тимченко, Т.В. Черникова «Личностное портфолио старшеклассника» (учебно-методическое пособие,	Планы – конспекты экскурсий, разработки классных часов, мероприятий, бесед, встреч,	87/ 120
Культурно-массовое	Актовый зал школы, предметные кабинеты	Аудиоаппаратура мебель для актового зала, микрофоны, оснащение кабинетов	Направление в плане воспитательной работы школы по Культурно-массовой работе.	С.М. Курганский «Путешествие на планету знаний (досуговая деятельность учащихся)», 2012 Кулинич Г.Г. «Школьный клуб (сценарии мероприятий и праздников 5-11 классы)», 2018г. Печатный центр «Айрис- Пресс» «Музыкальные вечера в школе, инсценировки, композиции».	Разработки викторин, интеллектуальных игр, конкурсов	178
Художественно-эстетическое	Помещения для кружковой работы	сцена, материалы для рисования		М.П. Нечаев, Н.Н. Плитень «Авторские методички общешкольных праздников», 2018г	Материалы выставок, фото. сюжеты творческих конкурсов, разработки	134

					внеклассных мероприятий, отчеты о проведенных экскурсиях	
Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее	Спортивный зал, оборудованная спортивная площадка	Брусья; козел и мост для опорного прыжка; канат; волейбольная сетка; мячи; маты, шведская стенка и баскетбольные шиты и т.д.	Направление в плане воспитательной работы: «Образование и здоровье»	Диск- Внеклассные мероприятия	Сценарии спортивных праздников, фото отчеты спортивных состязаний, соревнований, разработки бесед по профилактике детских заболеваний.	170
Научно-исследовательское	Классные учебные кабинеты	Оснащены проекторами, экранами, компьютерами интерактивным оборудованием все предметные кабинеты. Спец. кабинеты: химии, биологии, физики-лабораториями, электронными пособиями (диски)	Направление в плане воспитательной работы школы «Одаренные дети»	В.В. Маскин, А.А. Петренко, Т.К. Меркулова «Алгоритм перехода ОУ к компетентностному подходу: содержание проектной деятельности», 2016,	Разработки викторин, олимпиад, интеллектуальных игр, конкурсов,	15
Формирование традиций, традиционная народная культура	Актный зал		Раздел плана воспитательной работы		Сценарии	126
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Кабинет социального педагога и психолога	Компьютер, наглядность, дидактические и диагностические материалы	Подпрограмма «Дети группы риска»	МОиН ЧР методические пособия: - «Организация и проведение работы по профилактике наркомании», 2009; - «Будущее-без	Фотоотчеты проведенных встреч, бесед с представителями и ПДН,	24

				наркотиков»; Минздрав ЧР Дальсаев М.М.«Медицина и наркомания», 2015г. Дальсаев М.М., Сугаипов А.А.: - «Состояние наркологической ситуации в ЧР (учебно-методическое пособие)»,2015г. - «Распознать и помочь» (методическое пособие), 2015г.	наркоконтроля, лечебных учреждений, префектуры Заводского района, духовенства, разработки классных часов и внеклассных мероприятий	
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Рекреация	Наглядность, установленная форма для отряда ЮИД, электронные пособия (диски)		В.Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения (для ОУ)», 2012; Управление ГИБДД МВД по ЧР, Администрация г. Грозного, Департамент образования Мэрии города Грозного «Предупредить-значит спасти!», 2017г.		68
Развитие детских организаций и ученического самоуправления	Помещение для патриотического отряда и ученического самоуправления	Наглядность, атрибуты организаций, установленная форма одежды, компьютер		С.Д. Поляков «Реалистическое воспитание», 2014, Мэрия города Грозного, Департамент образования «Методические рекомендации по созданию в ОУ органов ученического самоуправления», 2015; Хасиев С-Э. А. Кадыров: дорогой памяти (воспитание на примере жизни и деятельности А. Кадырова) 2017, «Праздники игры для детей» 2016		

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

Мероприятия, формирующие толерантность, сострадание, сочувствие такие, как акция « Рука в руке», ярмарки, развивающие здоровье-спортивные состязания «Веселые старты» 1-4 кл, «Смотр строя и песни» 5-10 кл, акцентирующие внимание на менталитет – проекты «Къонах», «Силах ишколер йо1».эти мероприятия визитная карточка воспитательной работы школы. В соответствии КТД, юбилейных дат проводятся ряд воспитательных мероприятий: День Знаний, День солидарности против терроризма, День единения народов республики, День чеченской республики, День учителя, День города, День молодежи, День пожилых людей, День открытых дверей, День Учителя, День матери, День добра, День инвалидов, День Конституции РФ, День родного языка, День восстановления государственности ЧР, День птиц, День Здоровья, День Мира, День Весны, Труда, День Победы, и т.д.

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары для учителей специалистами Республиканского психоневрологического диспансера и специалистами Республиканского наркологического диспансера по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): НОУ «Академия развития» (приказ №259 от 14.09.2019г. «Об утверждении ЛНА научного общества учащихся и назначении председателя НОУ»
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 4 общешкольных конференции
- 3) количество участников конференций НОУ: 86 учащихся стали участниками конференций
- муниципального уровня нет
- городского уровня нет
- регионального уровня нет
- федерального уровня нет
- международного уровня нет

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Классы	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Шахматы	Эдильханова Э. Х.	1-4	90	7	1	18
Англomanия (клуб говорения)	Чалаева А.	5-9	50	3	1	9
Спортивный клуб «Волейбол»	Мацаев Ф.А.Т-Х.	2-4	60	3.5	0.5	9
		5-7	60	3.5	0.5	9
Самоделка	Магомадова М.С.		50	3	1	18
Футбол	Дениев М. А.	5-7	35	2	0.5	9
Боскетбол	Джамалдаев Г.Г.	5-7	35	2	1	18
Литературный кружок	Бектамирова А.Н.		30	1.7	0.5	9
Оздоровительная	Кудузов Ю.А.	1-4	65	4	1	18

физкультура		5-9 10-11				
Всего по ОУ:	4		260	29.7	1	

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2019 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках:		
в школе	320	23
вне школы	348	45,4
Получение дополнительных образовательных услуг:		
в школе	260	17
вне школы	320	30.9
Занятия в спортивных секциях:		
в школе	120	9
вне школы	350	46,2
Участие в детских и юношеских объединениях:		
в школе	90	6.6
вне школы	15	1,1
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	130	9,5

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2019	-	-	-	-	-	-
II	2019	-	-	-	-	-	-
III	2019	-	-	-	-	-	-

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2018/2019 уч. Год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	?
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	ГУ МЧС РФ по ЧР 2 Роспотребнадзора 4 инспекции по охране труда 1
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	1
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	инструктажи

IV. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2016/2017 уч.год		2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	205	-	207	-	248	-
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	207	-	215	-	247	-
Из них: переведены в 5 класс	207	100	215	100	247	100
окончили на “4” и “5”	92	44	97	45	103	42
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2018/2019	247	Русский язык	96,7	56,5	100	56,7
		Литературное чтение	-	-	100	79,8
		Родной язык	-	-	100	52,6
		Литературное чтение на родном языке	-	-	100	71,7
		Иностранный язык	-	-	100	51,8
		Математика	97,1	57	100	56,1
		Окружающий мир	97,7	63	100	69,7
		ОРКСЭ	-	-	100	100
		Изобразительное искусство	-	-	100	100
		Музыка	-	-	100	100
		Технология	-	-	100	100
		Физ. культура	-	-	100	100
		Средние значения		97,2	59	100

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2016/ 2017 уч.год		2017/ 2018уч.год		2018/ 2019 уч.год	
	обуч-ся	%	Обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	165	100	182	100	185	100
Количество выпускников на конец учебного года	164	99,4	162	89	185	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	163	98,8	162	100	184	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	1	1,2	0	0	0	0
окончили 9 классов	162	100	162	100	184	100
получили аттестат с отличием	5	3,1	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	57	35	54	33,3	59	33
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	1	0,5
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	1	0,6	20	11	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2016/2017	164	Чеченский язык	100	40	99	52	99	52
		литература	100	39	-	-	-	-
		Русский язык	100	43	96,3	67,1	96,3	67,1
		литература	100	47	-	-	-	-
		Иностранный язык	100	40	-	-	-	-
		Математика	100	41	100	87	100	87
		Информатика и ИКТ	100	38	-	-	-	-
		История	100	53	-	-	-	-
		Обществознание	100	50	92,2	4	95,2	4
		История религий	100	100	-	-	-	-
		Чеченская традиционная культура и этика	100	100	-	-	-	-
		география	100	57	-	-	-	-
		Биология, экология	100	59	81	7	81	7
		Физика	100	39	-	-	-	-
		Химия	100	32	-	-	-	-
		Искусство (черчение)	100	58	-	-	-	-
Физическая культура	100	100	-	-	-	-		

		ОБЖ	100	65	-	-	-	-
		Технология	100	88	-	-	-	-
		Средн. значен	100	52,3	94,3	43,4	94,3	43,4
2017/2018	162	Русский язык	100	42	100	31	100	31
		Литература	100	45				
		Чеченский язык	100	39	100	44	100	44
		Чеченская литература	100	44				
		Иностранный язык	100	48				
		Алгебра	100	41	100	75	100	75
		Геометрия	100	41	100	75	100	75
		Информатика	100	50				
		Всеобщая история. История России	100	49				
		Обществознание	100	47	100	40	100	40
		История религий	100	100				
		Чеченская традиционная культура и этика	100	100				
		География	100	57	100	43	100	43
		Физика	100	45				
		Биология	100	47	100	24,1	100	24,1
		Химия	100	35				
		Искусство	100	100				
		Физическая культура	100	100				
		Основы безопасности жизнедеятельности	100	65				
				Средн. значен	100	64	100	48

2018/2019	185	Русский язык	100	47	100	50	100	50
		Литература	100	48				
		Родной язык (Чеченский)	100	41	100	62	62	100
		Родная литература (Чеченская)	100	40				
		Иностранный язык	100	40	100	100	100	100
		Математика	100	45	100	87	100	87
		Информатика	100	40	100	100	100	100
		Всеобщая история. История России	100	53				
		Обществознание	100	50	100	31	100	31
		География	100	57	100	25	100	25
		Физика	100	42				
		Биология	100	59	100	57	100	57
		Химия	100	37	100	100	100	100
		ИЗО	100	100				
		Музыка	100	100				
		Технология	100	100				
		Основы безопасности жизнедеятельности	100	100				
		Физическая культура	100	100				
		Средн. значен	100	47	100	60	100	73,7

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2016/ 2017 уч.год		2017/ 2018 уч.год		2018/ 2019 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	20	100	27	100	33	100
Количество выпускников на конец учебного года	20	100	27	100	33	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	20	100	27	100	33	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	17	85	27	100	33	100
окончили с медалью «За особые успехи»	0	0	0	0	2	6,1
окончили на «4» и «5»	8	40	22	81	25	76
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	3	15	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2017						
Русский язык	20	51	0	0	0	2
Математика	20	10	0	0	0	3
Обществознание	16	55	0	0	0	11
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	2	52	0	0	0	1
Химия	3	43	0	0	0	1
Биология	4	42	0	0	0	2
История	12	38	0	0	0	5
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
2018						
Русский язык	27	65,4	7	0	0	0
Математика Б	27	12,4	-	0	0	0
Математика П	11	34,1	0	0	0	2
Обществознание	17	41	0	0	0	7

Литература	2	49,5	0	0	0	0
Физика	2	36	0	0	0	0
Химия	8	50,1	0	1	0	1
Биология	11	35,5	1	0	0	5
История	11	36,7	0	0	0	3
География	-	-	0	0	0	0
Английский язык	-	-	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	2	23,5	0	0	0	1
2019						
Русский язык	33	63	4	0	0	0
Математика Б	27	12,2	0	0	0	0
Математика П	6	57,2	0	0	0	0
Обществознание	19	45	0	0	0	9
Литература	1	54	0	0	0	0
Физика	5	33	0	0	0	3
Химия	10	52	2	0	0	2
Биология	17	36	0	0	0	8
История	2	34	0	0	0	1
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	2	37	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	70	1	0	0	0

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2018 /2019 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся – участники	Всего:	1859	95,3
	Муниципальный	97	5,1
	Региональный	76	4,1
	Международный	1035	53,1
	Федеральный	651	33,4
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	1824	93,5
	Муниципальный	89	4,6
	Международный	1048	53,7
	Региональный	59	3,1
	Федеральный	628	32,21

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2016/2017 уч. год		2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный			3 место	чеченская лит.	1 место	математика
	1 место	чеченская лит.	3 место	русская лит.	3 место	история
	2 место	чеченская лит.	3 место	биология		
	2 место	немецкий язык	3 место	информатика		
Региональный	-	-	-	-	-	-
Федеральный	-	-	-	-	-	-

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

1) Грант Мэра города Грозного «Лучшее образовательное учреждение» 2014-15 гг.

2) Грант Мэра города Грозного «Лучший педагог» - Бектамирова А.Н., Эльдарханова Е.А., Эскендиева Г.Ш., Гичаева Т.Т., Шахаева З.А., Касумова Л.Ж.

3) Грант Мэра города Грозного «Одаренный ребенок» - Хастаева М., Каурнукаев А., Гакуева С., Сулиманова Х., Бичашев А., Исаев А.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	163	50	2	89	3	20	10	8	2	-
2018	162	69	16	90	2	27	17	10	-	-
2019	185	58	2	103	-	33	23	10	-	-

В 2019 году увеличилось количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №47»* от 17.09.2016. которое:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основной функцией ВСОКО является обеспечение эффективной обратной связи, которая позволяет осуществлять управление образовательной деятельностью, направленной на достижение планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся,

удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Керимова Хейда Воважевна	Курирует вопросы, связанные с руководством деятельности школы (образовательной, научной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью)	Высшее, ЧИГПИ 1989г. «Педагогика и методика начального обучения»	29	33	
2	Зам. директора	Эльмурзаева Айза Рамазановна	Курирует УВП ООО и СОО, работу МО учителей физики, математики и информатики, МО учителей родного языка и литературы	Высшее, ЧИГПИ 1990г. «Учитель математики и физики»	20	32	
3	Зам. директора	Магомадова Раиса Ясудовна	Курирует работу учителей надомного обучения (с детьми с ОВЗ), работу учителей МО иностранных языков	Высшее, ЧГУ 1997г. «Преподаватель немецкого и английского языка»	17	34	
4	Зам. директора	Касумова Любовь Жоржевна	Курирует УВП НОО, работу учителей МО начальных классов	Высшее, ЧИГПИ 1991г. «Педагогика и методика начального обучения»	11	26	высшая
5	Зам. директора	Эскендиева Галина Шамовна	Курирует научно-методическую работу, НОУ, учителей МО технологии, физической культуры, ОБЖ и эстетического цикла	Высшее, ЧИГПИ 1986г. «Учитель общетехнических дисциплин»	23	37	высшая
6	Зам. директора	Сардалова Роза Вахаевна	Курирует ВР, работу МО классных руководителей, родительского комитета и Совета учащихся, ДО	Высшее, ЧИГУ 1995г. «Учитель географии»	12	34	первая
7	Зам. директора	Эскендиева Елизавета Султановна	Курирует ВР, работу МО учителей русского языка и литературы, общественно-научных дисциплин	Высшее, С./П. СТУ, 2016г, «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия»	6	8	
8	Зам. директора	Хаджимурадов Адам Узбекович	Курирует информационно коммуникативную деятельность, несет ответственность за школьный сайт	Высшее, ЧГПИ, 2006г. «Учитель технологии и предпринимательства»	6	9	

9	Зам. директора	Гойтемиров Султан Айндиевич	Курирует работу административно-хозяйственную деятельность, работу технического и обслуживающего персонала	Средне – специальное СГПТУ №9 1980 «Каменщик-монтажник»	8	15	
---	----------------	-----------------------------	--	---	---	----	--

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	93	5	8	-	-	-	18	11	77	-
Начального общего образования	31	2	6	-	-	-	5	7	27	-
Основного общего образования	51	2	2	-	-	-	10	3	42	-
Среднего общего образования	11	1	-	-	-	-	3	1	8	-

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	3,5	3	5; 3; 1.
2.	Социальный педагог	1	1	3
3.	Логопед	1	1	2
4.	Классный воспитатель	-	-	-
5.	Медицинский работник	-	-	-

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	45	39	-	39	1	1	
Русский язык и литература	13,5	13	-	13	1		1
Чеченский язык и литература	15	9	-	9	1	2	
Иностранный язык	12	10	-	9	2	1	
Математика	8	8	-	7	1		
Информатика и ИКТ	1	1	-	1	1		
История	4	2	-	2			
Обществознание	2,5	2	-	2			
История религий Чеченская традиционная культура и этика	1	1	-	1			

ОРКСЭ	0,5	1	-	1			
География	3	2	-	2			
Биология	3	2	-	1	1	1	
Физика	3	2	-	2	1	1	
Химия	2	2	-	2			
Искусство	1,5	1	-	1			
Черчение	1,5	1	-	1			
Физическая культура	6,5	4	-	4			
ОБЖ	1	1	-	1			
Технология	4,5	3	-	3	1		
Всего по ОУ	128,5	106	-	103	10	6	

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Касумова Любовь Жоржевна	зам. директора по УВР НШ	Всероссийский сайт «Для педагога» конкурс методических разработок и творческих конкурсов.	Диплом 2 степени Номинация «Креативная педагогика в современном образовательном процессе»
			ФГОС.РУС Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Г. Москва	Диплом 1 степени Номинация «Контрольно-оценочная деятельность»
			Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	Сертификат участника
			ОБРУ.РФ Федеральное агентство «Образование.РУ» конкурс «Свободное образование»	Диплом 1 степени Номинация «Мастерство педагога общеобразовательного учреждения (ФГОС)»
2	Зубайраев Ваид Магомедович	учитель технологии	III Международная научная конференция «Инновационные педагогические технологии». Научное издание «Молодой ученый», октябрь, 2017г. г. Казань	Диплом 1 степени Номинация «Инновационные аспекты преподавания технологии в школе»
3	Джамулаева Зарета Салаудиновна	руководитель МО, учитель начальных классов	ОБРУ.РФ Федеральное агентство «Образование.РУ» конкурс «Свободное образование»	Диплом 2 степени Номинация «Педагогические инновации в образовании»
			Всероссийский сайт «Для педагога» конкурс методических разработок и творческих конкурсов.	Диплом 1 степени Номинация «Мастерство педагога общеобразовательного учреждения (ФГОС)»
4	Эскендиева Галина Шамовна	зам. директора по НМР	Всероссийский сайт «Для педагога» конкурс методических разработок и творческих конкурсов.	Диплом 1 степени Номинация «Креативная педагогика в современном образовательном процессе»
			ОБРУ.РФ Федеральное агентство «Образование.РУ» конкурс «Свободное образование»	Диплом 1 степени Номинация «Исследовательская и научная работа»
			Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	Сертификат участника

5	Эльмурзаева Айза Рамазановна	зам. директора по УВР	ФГОС.РУС Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Г. Москва	Диплом 1 степени Номинация «Контрольно-оценочная деятельность»
6	Сардалова Роза Вахаевна	зам. директора по ВР	Всероссийский сайт «Для педагога» конкурс методических разработок и творческих конкурсов.	Диплом 1 степени Номинация «Актуальные проблемы социализации учащихся в условиях ФГОС»
			ОБРУ.РФ Федеральное агентство «Образование.РУ» конкурс «Свободное образование»	Диплом 1 степени Номинация «Воспитательная деятельность»
7	Эскендиева Елизавета Султановна	учитель технологии	ОБРУ.РФ Федеральное агентство «Образование.РУ» конкурс «Свободное образование»	Диплом 1 степени Номинация «Игровые технологии в образовании»
8	Саидова Хеди Элаевна	учитель математики	Всероссийский сайт «Для педагога» конкурс методических разработок и творческих конкурсов.	Диплом 1 степени Номинация «Мир деятельности» как ключевое звено системы работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»
			Международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»	Сертификат за участие
			Всероссийский конкурс «Учитель будущего»	Сертификат участника

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21168 ;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100% ;
- обращаемость – 0,97 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21168 .

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21168	21801
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	0	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект

2. Количество учебных кабинетов: 38

их общая площадь: 1656

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физика, химия, биология, ОБЖ, технология,

4. Наличие библиотеки: имеется

5. Наличие спортивного зала: имеется

6. Наличие спортивной площадки: имеется

7. Наличие актового зала: имеется

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): имеется

9. Наличие столовой: имеется

-число посадочных мест: 150

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	84	43
2.	Количество компьютеров в учебных классах	16	16
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	34	6
5.	Количество принтеров	6	
6.	Количество проекторов	39	
7.	Интерактивных досок	12	
8.	Количество компьютерных классов	1	

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1955
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	841
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1034
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59/32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	12/57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/6,1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1859/95,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1824/93,5
1.19.1	Регионального уровня	59/3,1
1.19.2	Федерального уровня	628/32,21
1.19.3	Международного уровня	1048/53,7
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77/4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	106
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98/93

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	93/88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/7,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/7,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/27,4
1.29.1	Высшая	18/17
1.29.2	Первая	11/10,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	24/22,6
1.30.2	Свыше 30 лет	26/24,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	39/36,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/ 5,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103/97,2
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	103/97,2

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

XI. Выводы.

1. МБОУ «СОШ № 47» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, ЧР, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Сравнение успеваемости обучающихся в 2019 году с результатами 2018 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2020 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2020 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.
5. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.
6. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
7. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных

дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

8. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*.

9. МБОУ «СОШ № 47» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

10. В МБОУ «СОШ № 47» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

11. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

12. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №47» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

13. Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2019 год выявил увеличение показателя. В 2020 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

14. Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2019 году, увеличилось. В 2020 году школа обобщит опыт работы успешных педагогов, представит результативную образовательную практику работы по дополнительному образованию педагогам, которые достигают менее высоких результатов, организует наставничество для развития системы дополнительного образования в школе. Также заместитель директора по воспитательной работе представит систему мероприятий допобразования, чтобы их популяризовать. Например, организует презентацию программ допобразования, подготовит информацию для сайта и социальных сетей школы, а также обеспечит подготовку новых кадров из числа педагогов школы или привлечет иных специалистов, чтобы развить востребованные направления дополнительного образования.

15. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.